

学校だより ひかた



海南市立日方小学校 校訓「一生懸命」

ひろい心 かんがえる力 たくまい体

合言葉:「チームワークと感謝、そして笑顔」

No. 10 令和3年2月26日

2月7日 1世帯保護者1名のみ限定しての日曜参観 皆様のご理解・ご協力に感謝します

校長 西村 充司

2月7日(日)に開催した日曜参観では、大勢の保護者の皆さんに、子どもたちの一生懸命頑張る様子、成長した姿をご覧いただきたいと願いながらも、新型コロナウイルス感染症予防の観点から、参観は保護者のみ、1世帯1名と限定させていただきました。

各ご家庭におかれましては、そういった対応にご理解ご協力をいただき、滞りなく開催できたことに改めて感謝と敬意を申し上げます。本当にありがとうございました。



1年生



3年生



2年生



4年生



5年生



6年生

3月18日(木)卒業式

なお、3月18日(木)に挙行いたします日方小学校の卒業式については、卒業生のご家庭2名までの出席とさせていただきます。

会場である体育館には在校生を代表して4・5年生が列席します。1~3年生はTeamsを活用して教室内で視聴し、卒業生の晴れ姿を見守りたいと予定しています。

一部育友会役員の方を除き、ご来賓のご臨席はいただきませんので、ご理解ください。



3月の行事予定

日	曜	学校行事等
1	月	登校指導（学年に関係なく、これまでできていない方で行なっていただけの方） 6年生 お別れ遠足（ポルトヨーロッパ）
2	火	
3	水	5・6年生 委員会活動
4	木	第3回育友会本部役員会 19時～
5	金	
6	土	
7	日	
8	月	卒業式会場準備
9	火	海南中学校卒業式
10	水	
11	木	
12	金	
13	土	
14	日	
15	月	
16	火	
17	水	4限大掃除 式場準備 下校 14:25頃
18	木	日方小学校卒業式 給食なしで下校 11:30頃
19	金	
20	土	春分の日
21	日	
22	月	
23	火	1～5年生 給食最終
24	水	修了式 下校 11時頃
25	木	春休み始まり～ 4月7日
26	金	
27	土	
28	日	
29	月	
30	火	
31	水	離任式 下校 1～4年生 9:20 5年生 9:50



4月以降の主な行事予定

4月		
8	木	日方小学校始業式 海南中学校入学式
9	金	日方小学校入学式
12	月	2年生以上 給食開始
20	火	授業参観・学級懇談・(育友会総会)
22	木	家庭訪問 22、23、26、27、28日の5日間
30	金	春の遠足(弁当持参、徒歩)
6月3・4日(木・金)修学旅行 10月2日(土)運動会		

行事予定について

3月1日(月) 保護者登校時見守り活動

今年度最終の見守り活動となります。この学校便りにて、2月に1年生の保護者の皆さんにお願いしてしまいました。学年に関係なくこれまで行なっていたいていない方でやっていただけの方は、気分よく3月のスタートをきれるよう、名札をかけ、お近くの交差点等で、挨拶運動も兼ねてご協力をよろしくお願いいたします。

3月1日(月) 6年生 お別れ遠足

お別れ遠足については、市内小学校共通して実施する場合は徒歩となっています。日方小学校では6年生の希望により歩いてポルトヨーロッパに行き、楽しい思い出をつくってきます。

3月4日(木) 19時 第3回育友会本部役員会

令和2年度の活動について振り返ります。開催できない育友会行事が多かったですが、様々な面でご協力いただいた本部役員の皆さんには、心より感謝申し上げます。

3月8日(月) 卒業式 会場準備

左のページのとおり、卒業式には4・5年生が参加し、1～3年生は教室で見守ります。卒業生のご家庭には、1名につきご家族2名以内の出席をお願いします。また、この日以降18日までには体育館の貸し出しを中止します。

3月18日(木) 卒業式

28名の6年生が卒業します。現段階では、海南中学校への20名を含め、なんと6校に分かれての旅立ちとなります。歴史と伝統ある日方小学校で学んだことを自信と誇りに、1人ひとり積極的意欲的に勉強や運動に取り組んで下さい。がんばって！

この日、給食はなく、卒業生を見送った後、11:30頃に下校します。

3月24日(水) 修了式

1～5年生は、今の学年の課程を修了する、節目の式：修了式を実施します。この日給食はなく、下校は11:00頃となります。

3月25日(木)～4月7日(水)

ちょうど2週間の春休み。今年度使用とした学習の復習をしたり、学用品を点検・補充したりして、新しい学年への準備をしましょう。

3月31日(水) 離任式

退職や異動となった先生をお見送りする、離任式を行ないます。定刻の登校で、新6年生は机や椅子の教室移動を手伝ってもらうので、下校時刻が少し遅くなって9:50、新2～5年生は9:20頃の予定です。

新型コロナウイルス感染症の拡大状況等により予定を変更する場合があります。その折はご理解ください。

保護者アンケート、驚きの集計結果に感謝感激です！

～ 令和2年度3学期実施 保護者アンケート（学校評価）結果表 ～

1. ご家庭での子どもの姿について

A：よくみられる B：みられる C：あまりみられない

	内 容	A	B	C	A+B率	前年度比	Cの率
1	人と調和し、かかわりを深めながら、健康に過ごそうとする姿がみられますか。	47.7	51.4	0.9	99.1	△ 3.6	0.9
		46.8	48.7	4.5	95.5		4.5
2	人に頼らず、自分で考え、解決しようとする姿がみられますか。	20.6	64.5	15.0	85.0	△ 6.9	15.5
		14.8	63.2	21.9	78.1		21.9
3	くじけることなくねばり強くやりとげようとする姿がみられますか。	26.4	63.2	10.4	89.6	△ 0.5	10.4
		23.9	65.2	89.1	89.1		10.9
4	人に対して思いやりのあるやさしい姿がみられますか。	53.3	44.9	1.9	98.1	0	1.9
		53.5	44.5	1.9	98.1		1.9

2. 本校の具体的な教育活動について

A：よくあてはまる B：ややあてはまる C：あまりあてはまらない
D：まったくあてはまらない E：わからない（どうしても評価がつけられない場合のみ）

	内 容	A	B	C	D	E	A+B 肯定的 回答率 前年度比		C+D 否定的 回答率
1	教育方針をわかりやすく伝え、教育活動を公開している	38.8	52.4	6.8	0	1.9	91.3	△ 4.1	6.8
		25.0	62.2	7.7	0	5.1	87.2		7.7
2	子どもが楽しんで学校に行っている	68.6	27.6	2.9	1.0	0	96.2	△ 5.8	3.8
		51.0	39.4	6.5	1.3	1.9	90.4		6.5
3	子ども一人ひとりの活躍の場が与えられている	36.2	57.1	6.7	0	0	93.3	△ 6.8	6.7
		25.8	60.6	10.3	0	3.2	86.5		10.3
4	子どもたちが落ち着いて安心した学校生活を送っている	48.6	48.6	2.9	0	0	97.1	△ 11.3	2.9
		35.5	50.3	10.3	0.6	3.2	85.8		11.0
5	学校は子どものことについての相談に応じている	32.4	58.1	5.7	1.9	1.9	90.5	△ 4.7	7.6
		29.0	56.8	7.7	1.9	4.5	85.8		9.7
6	読み・書き・計算など基礎的な学習内容の定着を図っている	46.2	51.0	1.9	0	1.0	97.1	△ 10.6	1.9
		32.3	54.2	6.5	1.3	5.8	86.5		7.7
7	子どもの良さや持っている力や努力をきちんと評価している	38.1	54.3	3.8	2.9	1.0	92.4	△ 6.6	6.7
		27.7	58.1	9.7	0	4.5	85.8		9.7
8	協調性や忍耐力、思いやりなどの社会性を身につけさせている	28.8	64.4	6.7	0	0	93.3	△ 9.4	6.7
		27.7	56.1	8.4	1.3	6.5	83.9		9.7
9	健康（食、保健）や体力づくりが進められている	43.8	52.4	2.9	0	1.0	96.2	△ 7.1	2.9
		34.0	55.1	7.5	0	3.3	89.1		7.5
10	校内の美化に努めている	39.0	49.5	6.7	1.9	2.9	88.6	△ 1.6	8.6
		25.3	61.7	9.1	0.6	3.2	87.0		9.7
11	病気やけがなどでの緊急時の連絡体制がとれている	52.4	41.0	1.0	0	5.9	93.3	△ 3.2	1.0
		43.8	46.4	4.6	0	5.2	90.2		4.6
12	地域の環境や人的教育力を教育活動に生かしている	33.3	58.1	3.8	0	4.8	91.4	△ 5.0	3.8
		31.8	54.5	7.1	0.6	5.8	86.4		7.8
13	学校は訪問しやすい場所になっている	42.9	43.8	9.5	1.9	1.9	86.7	▼ 1.7	11.4
		38.7	49.7	9.7	0	1.9	88.4		9.8
14	教室・体育館・運動場等、学習環境が整備されている	41.9	47.6	8.6	1.0	1.0	89.5	▼ 0.8	9.5
		39.4	51.0	7.1	0	2.6	90.3		7.1
15	防災教育や命を大切にする教育が進められている	54.3	39.0	5.7	0	1.0	93.3	△ 1.0	5.7
		46.5	45.8	4.5	0	3.2	92.3		4.5
16	災害に対する安全・交通安全・不審者等に対する安全に努めている	46.2	45.2	4.8	1.0	2.9	91.3	△ 3.6	5.8
		42.6	45.2	7.1	0.6	4.5	87.7		7.7

2月上旬に実施した保護者アンケートには、皆様にご協力いただきありがとうございました。上段 R2 年度は家庭数 126 のうち 107 家庭<下段 R 元年度児童 166 人中 155 人分>より回答を得ることができました。集計結果は左の表の通り（単位は全て%）で、昨年度に比べると肯定的な回答率が本当に大きく上昇し、職員一同とってもうれしく感じています。

前年度比で、△は全年度と比較して肯定的回答率が上がったことを示します。

1. ご家庭での子どもの姿についてでは、4 項目中 1~3 の項目で上がり、特に設問 2「人に頼らず、自分で考え、解決しようとする姿がみられますか。」の設問で、6.9%、しかも「Aよくみられる」が 6.2%と大きく上昇し、喜んでいきます。



2. 本校の具体的な教育活動についてでは、16 項目中なんと 14 の項目で肯定的回答率が上昇しました。そうして、設問 2「楽しんで学校に行っている」・3「活躍の場が与えられている」・7「力や努力をきちんと評価している」・8「社会性を身につけさせている」・9「健康や体力づくりが進められている」・12「地域の環境や人的教育力を教育活動に生かしている」の 6 項目で 5%以上、また設問 4「落ち着いて安心した学校生活を送っている」・6「基礎的な学習内容の定着を図っている」の 2 項目については 10%以上も上がりました。さらに、設問 1「教育方針をわかりやすく伝え、教育活動を公開している」・2・3・4・6・7・10「校内の美化に努めている」の 7 つの項目で、「Aよくあてはまる」の回答率が昨年度より 10%以上も、設問 9・11「緊急時の連絡体制がとれている」・15「防災教育や命を大切にする教育が進められている」の 3 項目でも 10%近くと、半分以上を上回る 10 の項目で A 評価が大きく上昇しました。このように高い評価をいただいたことに感謝感激しているところですが、しかし、今後もそうした保護者の皆さんの期待に応えていけるよう、気を引き締めているところです。今後の教育活動においても、チーム日方として教職員が協力し合い、また保護者・地域の皆さんとの連携を深めつつ、子どもたちの学力・体力・人間力がバランスよく向上するよう努めてまいります。



さて、設問 13「学校は訪問しやすい場所になっている」と 14「教室・体育館・運動場等、学習環境が整備されている」の 2 つの項目は、A 評価は上昇したものの、肯定的回答は昨年を下回ってしまいました。確かに新型コロナウイルス感染症の影響により、令和 2 年度の 1 年間は、保護者・地域の皆さんに来校いただける機会が極端に少なくなりました。大きな行事の折にも、人数制限など堅苦しい決まり事にご理解ご協力をいただくなど、決して気軽に訪問していただける状況にはなかったです。児童の健康安全を第一に優先しつつ、新型コロナウイルス感染症の状況にはよりますが、設問 13・14 については次年度への宿題として、大きく改善できるよう努めたいと考えます。



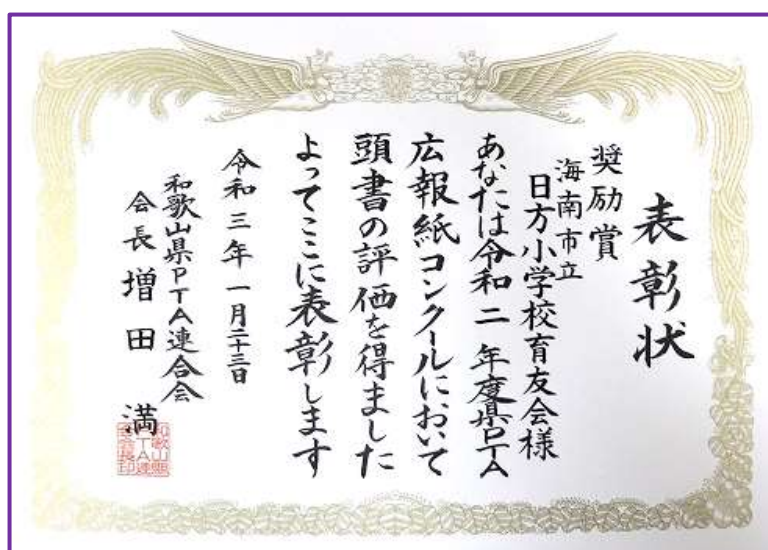
和歌山県 P T A 連合会 広報誌コンクールにて

日方小学校育友会 奨励賞 受賞

1月23日に開催されるはずだった和歌山県 P T A 指導者研修会。その会場でいただく予定だった、県 P 広報誌コンクールにおける奨励賞の表彰状が届きました。毎年鮮やかで内容充実の広報誌を作成いただき、本当にありがとうございます。

今年度も、部長様はじめ広報部の皆さんが知恵を出し合い、素敵な「ひかた」を仕上げてくださいました。3月上旬には各家庭に届くと思います。お楽しみに！

なお、副賞としていただいた図書券 2000 円分については、児童用の図書費として有効に使わせていただきます。



2月4日 Microsoft Teams を使ったの 委員会紹介

新型コロナウイルス感染症拡大が懸念される中、日方小学校では今もなお全校児童が一堂に会しての集会は実施していません。そこで行ったのが、Microsoft Teams を使ったの放送による集会。今回は情報担当主任の先生のアイデアにより、4年生組を会場に、委員会紹介している様子をタブレットのカメラで撮影し、それを全校児童が各教室の電子黒板をモニターとして視聴しました。



4年生教室で撮影



各教室の電子黒板で視聴

2月17日 児童会 交代式 同じく Microsoft Teams を使った

この1年間、児童会役員として日方小学校児童163人のリーダーとして頑張ってくれた6年生の4人から、引き継いでリーダーシップを発揮してくれることになる新しい児童会4人への交代式をリモート中継で行ない、全校児童は各教室で8人の力強い挨拶を視聴しました。旧児童会の4名については、新型コロナウイルス感染症により、全校集会の司会や各種校内行事での挨拶などの機会は例年より少なかったとは言え、校内放送を通じて、また行事の機会には、はきはきと挨拶や司会進行を行なってくれ、頼もしく感じました。本当にご苦労様でした。そして、ありがとう！引き継ぐ新児童会の4名にも、伝統ある日方小学校のリーダーとして、堂々とたくましく活躍してくれるよう期待しています。ぜひよろしくお願ひします！

児童会役員になりましたが、今年は思うように、前に立って活動することができませんでした。それでも、運動参観では、代表のあいさつをしたり、児童会だよりを発行したりすることができました。そうすることで、元気いっぱいではかの学年の子とも、仲良くできる小学校にしたいという目標に近づくことができました。一年間ありがとうございました。

「日方小学校のみんながいろいろなことに、たくさん挑戦してお互いに助け合える学校にしたい。」という目標を持って児童会に入りました。皆さんどうでしたか。たくさん挑戦することができましたか。今年度は、新型コロナウイルスの影響で新しく挑戦できる機会が減ってしまいましたが、私たち児童会は協力し合い、代表委員会を行ったり、児童会だよりを発行したりと新しい取り組みにも挑戦できました。中学生でもこの経験生かして頑張っていきたいと思ひます。一年間ありがとうございました。

児童会の役員になった日から、みなさんの学校生活が楽しくなるように努力してきました。皆さん、毎日、楽しく学校で過ごせていますか。僕がそのお手伝いを少しでもできていたら、とても良かったと思ひます。僕自身もこの一年成長できたと思ひます。人との接し方、人前での話し方などたくさんあります。5年生の児童会の人にも児童会の仕事を通して、精一杯頑張ってください。一年間ありがとうございました。



やりきった充実感か、表情に余裕がある6年生4人

責任の重みを感じてか、少し緊張気味の5年生4人

「日方小学校を明るく、自分から進んで行動できるそんな学校にしたい」という目標をもって児童会に入りました。しかし、新型コロナウイルスの影響で、人前に入る集会などがあまりできませんでした。でもその代わりに、児童会だよりを出したり、代表委員会を開き、学年の代表と意見を交わしたりする機会がありました。次の児童会の人達にも、日方小学校をもっと明るく、笑顔あふれる学校にしてほしいと思ひます。頑張ってください。一年間ありがとうございました。

明るい学校にしたいと思ひます。新しく入ってきた1年生にも日方小学校って楽しいなと思ってもらえるような学校を目指していきたいと思ひます。また、私は人前で話すのが得意ではないので、児童会の仕事を通して、そんな自分を変えたいと思ひます。一年間よろしくお願ひします。



日方小学校をみんなが楽しく通える学校にしたいと思ひます。そのために私自身が学校のきまりを守り、見本になれるよう頑張りたいと思ひます。また皆さんの代表としてしっかりあいさつをしたり、集会を進行したりしたいと思ひます。一年間よろしくお願ひします。

明るく楽しい日方小学校にしたいです。そのために、代表委員会を開き、クラスでの困りごとを聞いて、解決の方法を考えていきたいと思ひます。これから一年間よろしくお願ひします。

日方小学校をみんなが笑っている学校にしたいと思ひます。例えば、みんなが笑顔であいさつできる学校だったら楽しそうに見えませんか。だから僕はそんな学校にしたいです。そのために朝、校門の前であいさつ運動をしたいと思ひます。これから一年間よろしくお願ひします。

12月8日(火)実施 和歌山県学習到達度調査 結果

和歌山県内の4・5年生対象に実施した令和2年度学習到達度調査の結果が届きました。

教科等	現4年生			現5年生			
	国語	算数	平均	国語	算数	理科	平均
日方小学校	[Bar chart showing scores for Nihata Elementary School]						
和歌山県比較	54.6	66.0	60.3	58.4	70.1	65.1	64.5
	[Bar chart showing comparison with Wakayama Prefecture]						

上の表の通り、夏に実施した東京書籍の学力テストで苦戦した4年生は、今回の県学習到達度調査においても、国語・算数ともに、県平均を下回ってしまいました。一方5年生は、昨年度4年生時には県平均を大きく下回っていた(下表参照)ものの、今回は国語・算数・理科の3教科共に、県平均を上回ることができ、現6年生の5年生時と非常によく似た結果でした。

現4年生も、5年生の10月13日(水・7ヶ月半後)実施予定の次回県学習到達度調査では挽回できるよう、そして現5年生は、6年生の5月27日(木・3ヶ月後)に実施予定の全国学力学習状況調査でさらに躍進できるように、授業中をはじめ日々の学習には、自分なりの目標やめあてをもち、集中して取り組んでくれるよう期待しています。

昨年度：令和元年度 和歌山県学習到達度調査 結果

教科等	4年生(現5年生)			5年生(現6年生)			
	国語	算数	平均	国語	算数	理科	平均
日方小学校	[Bar chart showing scores for Nihata Elementary School]						
和歌山県比較	53.0	50.9	52.0	51.9	54.2	61.3	55.8
	[Bar chart showing comparison with Wakayama Prefecture]						

GIGA スクール構想により、1・2年生もタブレットパソコンを使って

2月からは、1・2年生もタブレットパソコンを使っての学習を始めています。いつもこれくらい集中して授業を受けてほしいな!と思うくらい、真剣なまなざしで取り組んでおり、もうほとんどみんな、自分で電源を入れ、ログインし、タブレットドリルなどは自分のペースでどんどん進んでいけるくらいの力は身につきました。

そうして、2月20・21日の土日には、いよいよ全校児童がタブレットパソコンを持ち帰り、家庭でのインターネット設備に関するアンケートにご協力いただきました。

ところで、タブレットドリルにチャレンジしていると、45分の授業時間がアツと言う間に感じるようですが、時折思い通りにならずイライラしている場面も見受けられます。特に画数の多い漢字を指先で書いて入力するのが大変そうで、似ている漢字がいくつも存在する場合には、自分の書き表したい漢字がなかなか出ずに困ることもあるようです。そこで、お子様の実態により、ご家庭で入力用のタッチペンを購入し、筆箱の中に入れ、必要な場合に使用してもOKとします。ただし、シャープペンシルやボールペンと一体型のタッチペンだと、誤って画面を傷つけてしまう可能性があるので使用させないで下さい。また、記名や目印を入れることなどにより、万一タッチペンの落とし物があっても所有児童が名乗り出ることのできるようにしておいてください。



2月1日(月) 10時 ~ 2月10日(水) 13時 6年生 POP展&POPコンクール nobinosギャラリーにて開催

6年生28人が、1人ひとりお薦めの本を紹介するPOPを作成し、10日間、nobinosのギャラリーにおいて「日方小学校6年生POP作品展&コンクール」を開催しました。nobinosの方からは、「他の作品展に比べてたくさんの方が見て下さっていましたよ。皆さん関心が高いですね。」と言っただけのくらい盛況で、コンクールへは小学生以下の部45票、中学生以上の部178票の投票をいただきました。



4連休明けの2月15日、出品した6年生は、みんなドキドキしながら開票を行いました。先立って開催した校内POPコンクール、nobinosでのPOPコンクールの結果は以下の通りでした。ご鑑賞、そして投票して下さった保護者、また市民の皆さん、本当にありがとうございました。



これを機会に、日方小学校の子どもたちが、さらに本への興味・関心を高め、よりたくさん読書してくれるようになればと期待しているところです。

1月25日(月) ~ 29日(金) 6年生 校内POPコンクール結果

第1位 ⑳「小説映画ドラえもののび太の新恐竜」 第3位 ①「意味が分かれる怖い話」
第2位 ⑬「銭天堂2」



最初はぜんぜん自信がなかったけど、最終的には学校で1位になれて、うれしかった。また、絵などPOPに関しては出せる力は出せたので、悔いなくできた。自分の他にも上手なPOPもあったので、1位になれたのは、今でも不思議に思っている。本を選ぶ過程でも、「本当にこれでいいのかなあ」と迷った。

2月1日(月)～10日(水) 6年生 nobinos POPコンクール結果

小学生以下の部

第1位 ③「いいね」

第2位 ⑳「中くらいの幸せの味」

第3位 ⑬「銭天堂2」



今回、POPに使わせていただいた本「いいね」の絵は、ヨシタケシンスケさんが描いたものです。私は、ヨシタケシンスケさんの、皆が絵顔になれるようなイラストが大好きです。今回のコンクールをきっかけに、たくさんの人にヨシタケシンスケさんの作品の世界を知ってもらえると嬉しいです。

中学生以上部

第1位 ㉘「ラストで君は「まさか」という 真夜中の動物園

第3位 ⑭「かがみの孤城」

第2位 ③「いいね」



「まさか！！」自分が1位に選ばれるとは思っていませんでした。自分だったら、どういPOPに興味をもつだろうと考えながら作りました。投票してくださった方々、本当にありがとうございました。

コンクールへの投票にとどまらず、いただいた感想の中には、上位入賞者だけでなく、全体的に素晴らしい出来映えであること、また日方小学校の図書館教育に対する取り組みを評価して下さる内容もたくさんあり、とってもうれしかったです！

2月21日(日) 和歌山県市町村対抗ジュニア駅伝競走大会



海南市チームが、大会記録で優勝を決めた第20回ジュニア駅伝において、日方小学校6年生女子1名が代表チームの6区1.4kmを4分48秒と力走。2位より6秒速いタイムで区間賞をとり、2位を走る和歌山市チームとの差を17秒も広げる見事な快走で、海南市の優勝に大きく貢献しました。

ちなみに、昨年度も5年生で海南市代表チームに選ばれ、同じ6区を区間4位の5分12秒で走りました。今回は24秒も縮め、1年での伸びの大きさがわかります。

走る前は、去年とは比較にならないくらい、めちゃくちゃ緊張した～とのことですが、しっかり力を発揮できました！ やったね👏

優勝チームの1人として走ることができ、また、チームに貢献することができました。練習してきた成果も、発揮することができました。いい経験をする事ができ、とても楽しかったです。

